Escuela del Área McIntosh

Plan de Participación de Madres, Padres y Familias (PFEP)

Acerca del Título I, Parte A

El Título I, Parte A brinda apoyo adicional a los distritos escolares y a las escuelas para ayudar a que todo el alumnado reciba una educación de alta calidad y cumpla con los estándares académicos de Florida. Estos recursos pueden incluir docentes adicionales, capacitación continua para el personal, más tiempo de aprendizaje, actividades de participación familiar y otros programas diseñados para mejorar el logro estudiantil.

Las investigaciones muestran que, cuando madres, padres y familias participan activamente en la educación de sus hijas e hijos, el alumnado tiene más probabilidades de tener éxito en la escuela, sin importar el ingreso familiar. Por ello, el Título I exige que las escuelas que reciben estos fondos fortalezcan la colaboración con las familias y ofrezcan oportunidades significativas para que se involucren en el aprendizaje de sus hijas e hijos.

¿Qué es la participación de madres, padres y familias?

El Título I, Parte A define la participación de madres, padres y familias como la colaboración activa de las mamás, los papás y otros familiares en la educación de sus hijas e hijos. Esto incluye comunicación constante, en ambos sentidos y con propósito, entre las familias y el personal escolar, que impulsa el aprendizaje del alumnado y promueve su participación en actividades de la escuela.

Esta definición coincide con la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act), que resalta lo importante que es crear alianzas sólidas entre la escuela y las familias para que el alumnado tenga éxito tanto en lo académico como en lo social.

Acerca del Plan de Participación de Madres, Padres y Familias

Este plan describe cómo nuestra escuela creará y fortalecerá oportunidades para que las familias se involucren en el apoyo al aprendizaje del alumnado. También explica las distintas formas en que fomentamos la participación familiar y cómo madres, padres y familiares pueden ayudar a planear y participar en actividades y eventos escolares.

Reconocemos el papel fundamental que tienen las familias en el éxito del alumnado. Nuestra meta es construir una alianza sólida y en igualdad de condiciones entre el hogar y la escuela, para respaldar el logro académico y la mejora general de la escuela.

Puedes consultar el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito (Título I) haciendo clic en el enlace o solicitando una copia en la oficina principal.

Valoramos a nuestras familias y creemos que todas las niñas y todos los niños pueden aprender y salir adelante cuando la escuela y las familias trabajan en equipo.

Nombre de la directora: Kristin Walker, M. Ed.

Sitio web de la escuela: mcintosheagles.com

Año escolar: 2026-2027

1. Objetivo del Plan de Participación de Madres, Padres y Familias

El objetivo de McIntosh Area School es crear alianzas sólidas y basadas en la confianza entre el hogar y la escuela, para que cada familia se sienta bienvenida, bien informada y con las herramientas necesarias para apoyar el aprendizaje de su hijo o hija. Como un programa escolar de Título I de tamaño pequeño que atiende a familias de VPK a 5.º grado, MAS está comprometida con relaciones cercanas y de comunicación en ambos sentidos entre el personal y las familias, que impulsen la asistencia regular, la participación del alumnado y el logro académico de cada estudiante. Este plan apoya directamente las prioridades señaladas en el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) 2026-27: fortalecer el desempeño de los subgrupos ESSA de la escuela (Matemáticas y Lectura/ELA requerida por RAISE) y reducir el ausentismo crónico, área de enfoque del Entorno de Aprendizaje Positivo de MAS.

2. Desarrollado en conjunto

Describa cómo la escuela:

- Involucrar a madres, padres y familiares en la elaboración del Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela (por ejemplo, mediante aportaciones, comentarios o participación en reuniones).
- Compartir el Plan de Participación de Padres y Familias con las familias y la comunidad local, incluyendo cómo y dónde se podrá consultar.
- Revisar y actualizar el plan cada año para que refleje las necesidades de las familias y de la escuela, incluyendo cómo se usarán los comentarios y los datos para hacer mejoras.
- Recabar y enviar al distrito los comentarios de madres y padres si las familias no están satisfechas con el Plan Escolar de Título I (Schoolwide).
- Ofrecer oportunidades de participación familiar, incluyendo reuniones periódicas, conferencias entre madres/padres y docentes, oportunidades de voluntariado y acceso razonable al personal escolar cuando se solicite
- .MAS involucra a madres, padres y familiares en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias al recopilar aportaciones mediante el Formulario de Comentarios del Plan de Participación de Padres y Familias, a través del Consejo Asesor Escolar (SAC), que incluye representantes de madres y padres, y mediante comentarios informales recabados en eventos familiares a lo largo del año.
- El plan se comparte con las familias y la comunidad local a través del sitio web de la escuela (mcintosheagles.com), se distribuye en la Reunión Anual de Título I y también está disponible en versión impresa, previa solicitud, en la oficina principal.
- El plan se revisa y actualiza cada primavera con base en los comentarios reunidos durante el año, las aportaciones del SAC y los datos de participación familiar en eventos escolares, para que refleje las necesidades actuales de las familias de MAS.
- Los comentarios de madres y padres relacionados con inconformidades sobre el Plan Escolar de Título I (Schoolwide) se recopilan mediante el Formulario de Comentarios y se envían al Departamento de Título I de Marion County Public Schools para su revisión.
- MAS ofrece oportunidades continuas de participación familiar, incluyendo reuniones del SAC, conferencias entre madres/padres y docentes, opciones de voluntariado en salones de clase y en eventos escolares, y acceso razonable al personal escolar, incluyendo a la persona directora, cuando se solicite.

3. Reunión Anual de Título I

Describa cómo la escuela llevará a cabo una reunión anual (antes del 1ro) para informar a madres y padres sobre los requisitos de Título I, la participación de la escuela y los derechos de las familias conforme a Título I.

MAS llevará a cabo su Reunión Anual de Título I durante el mes de agosto, en el marco de un evento de Regreso a Clases. En esta reunión, se informará a las familias sobre la participación de la escuela en el programa Título I, Parte A, los requisitos de Título I y los derechos de madres, padres y tutores dentro del programa. Se revisarán el Plan de Participación de Padres y Familias, el Plan de Mejora Escolar y el Convenio Escuela-Padres, y las familias tendrán la oportunidad de hacer preguntas y compartir comentarios.

4. Comunicación

Describa cómo la escuela:

- Garantizará que el plan esté redactado en un formato claro y consistente, y cómo se proporcionará en un idioma que las familias puedan comprender, en la medida de lo posible.
- Ofrecerá reuniones en horarios flexibles, como por la mañana y por la tarde-noche, para ajustarse a los horarios de las familias.
- Brindará reuniones en distintos formatos, incluyendo presencial, virtual e individual (como conferencias o visitas al hogar, cuando corresponda).
- Mantendrá una comunicación continua y de doble vía entre las familias y el personal escolar, y cómo se proporcionará la comunicación en un idioma que las familias puedan comprender, en la medida de lo posible.
- Dará seguimiento a las prácticas de comunicación para asegurar que las familias reciban respuestas oportunas por parte del personal escolar.

- El Plan de Participación de Padres, Madres y Familias está redactado con lenguaje claro y cotidiano, y se proporciona en español cuando se solicita, en la medida de lo posible, para que las familias lo comprendan sin importar el idioma que se hable en casa.
- Las reuniones y eventos se ofrecen en horarios flexibles, incluyendo por la mañana y por la tarde-noche, para ajustarse a los horarios de trabajo de las familias.
- Las reuniones se realizan en distintos formatos, incluyendo de manera presencial y también de forma individual mediante conferencias entre madres/padres y maestras/os, o a solicitud cuando se requiera.
- Se mantiene una comunicación continua y de doble vía entre las familias y el personal escolar por correo electrónico, llamadas telefónicas y materiales enviados a casa, con apoyo de traducción disponible cuando se solicite.
- La Directora supervisa las prácticas de comunicación para ayudar a que las familias reciban respuestas oportunas del personal escolar, incluyendo contacto proactivo y temprano con las familias de estudiantes que comienzan a presentar señales de preocupación en asistencia—lo que apoya directamente el Área de Enfoque de Asistencia del SIP de la escuela, cuyo objetivo es reducir el ausentismo crónico de una línea base de 44% a menos del umbral del 25% del distrito.

5. Barreras

Por favor, responda las siguientes preguntas.

- ¿La escuela ofrecerá servicios de transporte para ayudar a reducir las barreras a la participación de madres, padres y familias? En caso afirmativo, descríbalo.
- ¿La escuela ofrecerá servicios de cuidado infantil para ayudar a reducir las barreras a la participación de madres, padres y familias? En caso afirmativo, descríbalo.

Dado que el ausentismo crónico (44%) es un Área de Enfoque independiente en el SIP de MAS, la escuela también trabaja para detectar y reducir las barreras que enfrentan las familias para lograr una asistencia regular — no solo para participar en eventos — mediante comunicación temprana y proactiva en cuanto se identifican patrones de inasistencia.

MAS no puede ofrecer transporte; sin embargo, podemos organizar una lista para compartir auto (carpool) con madres y padres interesados que necesiten cómo trasladarse.

Se ofrecerá servicio de cuidado infantil sin costo para las familias en todos los eventos de Título I.

6. Acuerdo Escuela-Familia

Describa cómo la escuela:

- Colaborará con las familias para elaborar en conjunto el Acuerdo Escuela-Familia.
- Definirá con claridad las responsabilidades compartidas dentro del Acuerdo Escuela-Familia, incluyendo cómo madres y padres, el personal escolar y el alumnado contribuirán a mejorar el rendimiento académico del estudiantado.
- Fortalecerá la colaboración con las familias para apoyar al estudiantado a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

MAS colabora con las familias para desarrollar en conjunto el Acuerdo Escuela-Familia cada año, incorporando los comentarios recabados a través del SAC y del Formulario de Retroalimentación del PFEP. El Acuerdo define claramente las responsabilidades compartidas de la escuela, madres/padres o tutores y el alumnado para apoyar el logro académico, y se entrega a todas las familias al inicio del ciclo escolar y se revisa en las conferencias de padres y maestros. Mediante este acuerdo compartido, MAS fortalece la colaboración con las familias para apoyar al estudiantado a cumplir con los estándares académicos B.E.S.T. de Florida.

7. Coordinación de fondos

Describa cómo la escuela coordinará y vinculará sus esfuerzos de participación de madres, padres y familias con otros programas y recursos. Incluya programas de primera infancia para escuelas primarias, recursos de preparación para la universidad y la carrera para secundarias y preparatorias, centros de recursos para familias y cualquier otro programa comunitario o del distrito que sea relevante.

MAS coordina sus esfuerzos de participación de madres, padres y familias con otros programas escolares y comunitarios, incluido el programa de primera infancia VPK para apoyar la transición a kínder, el programa de cuidado después de clases Eagle's Nest, el programa escolar de mochilas/despensa de alimentos que apoya a familias con inseguridad alimentaria y alianzas comunitarias como la Town of McIntosh. La participación familiar también se coordina con los fondos de mejora escolar UniSIG, que respaldan las intervenciones de instrucción descritas en el Área de Enfoque de Subgrupos ESSA del SIP. Estas conexiones ayudan a que los esfuerzos de participación familiar lleguen a las familias de manera integral, no solo en lo académico.

8. Fortalecimiento de capacidades de madres y padres

Describa cómo la escuela fortalecerá la comprensión de madres y padres sobre la educación de su hija o hijo mediante:

- Explicaciones del plan de estudios y de los recursos de enseñanza
- Resultados de las evaluaciones individuales del estudiante, junto con apoyo para que las familias comprendan esos resultados
- Información sobre las evaluaciones que se usan para medir el avance del alumnado y los estándares académicos estatales

MAS fortalece la comprensión de las familias sobre la educación de sus hijas e hijos al proporcionar:

- Explicaciones del plan de estudios, los recursos de enseñanza y los Estándares B.E.S.T. de Florida durante eventos familiares y conferencias

- Resultados individuales de evaluaciones del estudiante (STAR, FAST) compartidos con las familias, junto con orientación para que los comprendan y sepan cómo actuar con base en ellos
- Información sobre las evaluaciones que se usan para medir el progreso del estudiante durante el año, incluyendo periodos de aplicación y qué mide cada una
- Información para las familias sobre las áreas de enfoque de lectoescritura requeridas por RAISE — conciencia fonológica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión — y estrategias sencillas para reforzar estas habilidades en casa
- Orientación para las familias sobre la importancia de la asistencia regular y cómo los días de clase perdidos afectan la enseñanza secuencial y acumulativa de lectura y matemáticas que recibe su hijo(a), en conexión con el Área de Enfoque de Asistencia del SIP de la escuela

9. Eventos de participación para padres y familias

Por favor, liste un mínimo de 4 eventos de participación para padres y familias planeados para el ciclo escolar 2026-27. Tome en cuenta que 2 de estos requerirán entregar documentación de cumplimiento (hojas de asistencia, presentación o folletos

Título	Propósito	Trimestre Fecha/Hora
Reunión anual de Título I*	Informar a las familias sobre la participación en Título I, los requisitos y los derechos de los padres. Compartir el PFEP, el Plan de Mejora Escolar y el Convenio Escuela-Padres. Reclutar voluntariado familiar.	**Reunión anual de Título I***
Noche de Currículo y Estándares B.E.S.T.	Ayudar a las familias a comprender las expectativas por grado y los Estándares B.E.S.T. de Florida, así como cómo apoyar el aprendizaje en casa.	2.º trimestre
Taller familiar de PBIS y asistencia*	Presentar el programa PBIS Eagle Bucks de la escuela y los apoyos de Check-In/Check-Out, y explicar por qué es importante asistir con regularidad y cómo las familias pueden enfrentar las barreras para llegar a la escuela — apoyando directamente el Área de Enfoque de Asistencia del SIP (reducir el ausentismo crónico del 44% hacia el umbral del 25% del distrito).	3.er trimestre
Ejemplo: Rutas para graduarse ***Elimine esta fila antes de enviar.***	Compartir los requisitos de graduación y las distintas rutas para graduarse (CTE, AICE, AP, DE, IB). Brindar orientación para que las familias puedan dar seguimiento y apoyar a sus hijas e hijos a cumplir sus metas y aspiraciones en la escuela y en la vida después de la preparatoria.	**Trimestre 3** 17 de enero de 2027 10 a. m., 6 p. m. 18 de enero de 2026 5:00 p. m. vía Teams
Noche de Celebración del Aprendizaje y Transición Familiar	Presentar proyectos estudiantiles y avances en el aprendizaje; compartir recursos de aprendizaje para el verano; brindar a las familias de 5.º grado información sobre la transición a la secundaria.	Trimestre 4

Nota: Las actividades enlistadas pueden actualizarse después de publicarse.

10. Fortalecimiento de capacidades del personal escolar

Describa cómo la escuela fortalecerá las capacidades del personal, con aportaciones de las madres y los padres de familia, para:

- Valorar e integrar las aportaciones de las madres, padres y tutores en la comunidad escolar
- Comunicarse de manera efectiva y colaborar con las familias como aliados en igualdad de condiciones
- Implementar y coordinar actividades sólidas de participación de madres, padres y familias
- Asegurar que la información sea accesible y fácil de entender para todas las familias y, cuando sea posible, en un idioma que las madres y los padres puedan comprender
- Atender las necesidades de las familias y sus solicitudes de oportunidades para participar

MAS fortalece las capacidades del personal, con aportaciones de las familias, para:

- Reconocer y sumar las aportaciones de madres, padres y tutores a la comunidad escolar
- Comunicarse de manera efectiva y colaborar con madres, padres y tutores como aliados en igualdad de condiciones
- Implementar y coordinar actividades sólidas de participación de madres, padres y familias
- Asegurar que la información sea accesible y fácil de entender para todas las familias, incluyendo apoyo de traducción cuando sea necesario
- Responder con prontitud a las necesidades de las familias y a sus solicitudes de oportunidades de participación

El personal recibe capacitación sobre estas prácticas durante la planeación previa y a lo largo del año en las reuniones de personal, con aportaciones recabadas del SAC y comentarios de las familias que se usan para afinar las áreas de enfoque de la capacitación.

Formulario de interés del Consejo Asesor Escolar (SAC)

Escuela del Área McIntosh

2026-27

El Consejo Asesor Escolar (SAC) es un equipo de madres, padres o tutores, personal de la escuela y personas de la comunidad que colaboran para impulsar el éxito del alumnado y mejorar la escuela. El consejo ayuda a revisar datos escolares, aporta comentarios sobre planes y metas, y promueve una comunicación sólida entre la escuela y las familias. Las y los integrantes del SAC comparten ideas, dan retroalimentación y apoyan en la toma de decisiones para fortalecer el ambiente de aprendizaje de todas y todos los estudiantes.

Interés en el rol

Seleccione todas las opciones que correspondan:

- Madre/Padre/Tutor(a)
- Personal escolar
- Miembro de la comunidad
- Socio comercial

Información de contacto

Nombre:

Nombre del/de la estudiante (si aplica):

Grado escolar del/de la estudiante (si aplica):

Dirección:

Número de teléfono:

Correo electrónico:

¿Cuál es tu método de contacto preferido?

- Llamada telefónica
- Mensaje de texto
- Correo electrónico

Formulario de comentarios sobre el Plan de Participación de Padres y Familias

Gracias por tomarse unos minutos para compartir sus comentarios sobre nuestro Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). Su opinión nos ayuda a comprender mejor qué tan bien nuestra escuela está apoyando a las familias y en qué podemos mejorar. Valoramos sus ideas y experiencias, y utilizaremos sus comentarios para fortalecer la comunicación, ampliar las oportunidades de participación y brindar mayor apoyo al éxito estudiantil. Por favor, escriba cualquier comentario en el espacio de abajo y entregue este formulario en la oficina principal de la escuela.

Nombre: _____

Número de teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Comentarios:

_____

_____

_____

_____

_____

_____